**Эссе на конкурс Национальной медицинской палаты за вклад в развитии российского здравоохранения в номинации «Почему я хочу быть врачом» интерна по специальности «Терапия», эндокринолога и н.с. НИЛ диабетологии ФГБУ «Северо-Западный федеральный медицинский исследовательский центр им. В. А. Алмазова» Байрашевой Валентины Кузьминичны**

Не суждено на свете всем здоровьем пышить,

Но сделать мир хоть каплю здоровей

Мечтала с детства. И решила с диабетом выжить,

Учёным стать, врачом, чтоб «сахарных» лечить людей.

Семь лет, как породнилась с Эскулапом

И толпам страждущих лечу тела и души.

Взглянула заново на диабет. Теперь недаром

Лекарство в опытах ищу для мальчиков, девчушек.

Конечно, не держу пока заветной той таблетки,

Работа на восходе: крысы, колбы и пипетки.

Но есть уже успехи, гранты и своя модель.

И опыт: весь восторг находок и мыслительная мель.

Но верю в силу я труда, упорства и идей

И в веру сына, мужа и простых людей.

 Сейчас уже трудно сказать, когда желание стать врачом, чтобы помогать людям, следуя голосу совести, стало для меня действительно осознанным. Наверняка, большинство ребят в детстве заслушивались стихами Корнея Чуковского про Айболита, девочки заигрывались с подружками «в больницу» и непременно представляли, что вот уж они бы не сплоховали и не испугались перевязать настоящую рану, как знаменитая Тамара из стихотворения Агнии Барто. Но меня уже тогда, помимо этого, посещали мысли о необходимости найти какой-нибудь способ лечить диабет. Помню, как мы с друзьями активно обсуждали «Старика Хоттабыча», увиденного накануне по черно-белому телевизору: кто какие желания захотел загадать, если бы представилась такая возможность. Голодные девяностые, наверное, брали верх над нематериальными желаниями ребятишек: маковые булочки, леденцы и бутерброды с колбасой и сыром «били» все рекорды популярности. Мне же представлялось, что, будь у меня в руках лампа с джином или цветик-семицветик, я непременно захотела бы найти на Земле такое волшебное озеро, в котором детишки с диабетом могли бы искупаться и растворить в нем свой недуг, как кусок сахара в чае. Возможно, именно это стало причиной моего неподдельного увлечения сначала географией, которое я развивала, готовясь к участию и побеждая в школьных и городских олимпиадах по предмету, а в более старшем возрасте - и неравнодушия к путешествиям.

 До 10 класса я была уверена, что стану молекулярным биологом или генетиком, в хитросплетениях нуклеотидов ДНК ища разгадку «сахарной болезни». Интерес к естественным наукам и эксперименту во мне открыла мой любимый учитель по биологии и классный руководитель Валентина Михайловна Храмова, с которой мы до сих пор дружны, хоть и на расстоянии. Помню, с каким упоением зачитывалась теорией А.И. Опарина о происхождения жизни на Земле из коацерватных капель и пыталась взрастить настоящий цветок из тайно посаженного в мамин горшок с кактусом жареного семечка подсолнуха, представляя его героем одноименного рассказа В.А. Закруткина. И несмотря на разочарование, которое меня тогда неизбежно постигло, я твердо уяснила важный урок, который многими годами позже уже внимала на скамье мединститута: usus est optimus magister (опыт-лучший наставник). Сейчас, зная про «трудные годы советской биологии» в период засилья Лысенко и Лепешинской, сторонником теорий которых, к сожалению, являлся и академик Опарин, я с улыбкой на лице вспоминаю те свои первые шаги в «науке» и осознаю важность второго тезиса, которому нас учили в стенах Альма-матер - Ab initio nullum, semper nullum (Из ничего ничего и не выйдет), - имея ввиду не только законы природы, но и работу будущего врача над собой в духовном и нравственном плане.

 Именно поэтому я решила закончить санитарские курсы на базе выпускного класса, опробовать полученные теоретические знания на практике, в том числе в качестве волонтера в организации «Ветераны города Сургута», в котором я жила до поступления в мединститут. Там я познакомилась с замечательным человеком – Екатериной Филипповной Каневой - ветераном Великой отечественной войны, кавалером ордена Жукова, награжденной медалями «За оборону Ленинграда» и «За боевые заслуги». Продолжая навещать её, уже будучи студенткой Санкт-Петербурга, меня восхищало, что не наградами и страницей в энциклопедии «Лучшие люди России» гордилась Екатерина Филипповна, а своим посильным вкладом в общее дело освобождения страны. Вспоминая в настоящем наше былое общение и обсуждение стихов Юлии Друниной и Эдуарда Асадова, я, наверное, лишь теперь стала понимать, что меня в ней так восхитило, вдохновило и однозначно определило мой путь в медицине – высокие помыслы и истинная вера в сердце в правильность своего дела. Ведь в медицине, как и на войне, в окружении человеческих страхов и страданий, желание сопереживать, морально поддержать и поднять силу духа оказывается порой важнее голых знаний и технической оснащенности.

 В нашем современном мире господствует эго-ориентированность, в связи с чем трудно развить в себе так необходимую во врачевании эмпатию. Вспомним, что еще Гиппократ обращал внимание на значимость в лечении болезни, помимо врачебного искусства и лекарств, заботы и ласки по отношению к больному. Из-за переживаний, что я не смогу в себе найти нужных эмоций и слов, так необходимых для страдающего пациента, решила поступать на медико-профилактический факультет, диплом которого позволил бы заниматься молекулярно-генетическими исследованиями. Но уже учась в медицинской академии им. И.И. Мечникова в Санкт-Петербурге и ощутив душевные силы в медсестринской работе, в думах о будущей специализации я поняла, что именно в общении с живыми пациентами, страдающими диабетом, а не с их цитологическим материалом и нуклеатидами, так бесценен окажется мой личный опыт борьбы с «сахарной» эпидемией, потому и остановилась на эндокринологии после получения второго образования по специальности «Лечебное дело».

 Безусловно, не все было гладко на пути к торжественному произнесению клятвы Гиппократа. Всю жизнь, наверное, буду помнить свою первую «двойку» на анатомии, когда, прокарпев полночи над атласом с картинками скелета, впервые взяла на занятии в руки настоящий человеческий череп и в благоговейном ужасе так и не смогла произнести ни слова, осознав, что этот небольшой «саркофаг» серых клеток когда-то являлся хранилищем несметного богатства в виде чувств, страстей, эмоций и мыслей.

 Работать приходилось не только физически, но и нравственно, постоянно преодолевая себя. Слукавит тот врач, который скажет, что его на заре студенчества никогда не посещали мысли о напрасном выборе тропы Эскулапа. И мой мозг, порою, как коварный змей-искуситель, когда челюсть механически чеканила заученные названия костей и латинских выражений, предательски напоминал советы родителей выбирать профессию полегче, так что даже в медакадемию пришлось поступать тайком от них. Но за ежедневными крохотными шажками к заветной красной «корочке» сама и не заметила, как стала числиться у преподавателя по анатомии в списке лучших студентов, как сдавались на «отл» сессии, как участвовала и побеждала в заседаниях студенческих научных обществ, стала стипендиаткой Правительства России, кавалером ордена Святой Татьяны, членом Учёного совета Академии, а позже - старостой кружка СНО по эндокринологии, впечатлившись замечательными клиническими разборами под руководством проф. С.М. Котовой. Не забывая и про общественную жизнь, участвовала в межВУЗовских семинарах и конференциях, писала стихи и очерки в студенческую газету, в том числе и про Е.Ф. Каневу, отдавая дань памяти этому светлому и искреннему человеку. Как староста группы, неоднократно небезрезультатно выдвигала её на конкурс на Лучшую студенческую группу. Показавшаяся мне немного неприветливой на первом году обучения, после 4 лет упорного труда и стараний академия Мечникова по-настоящему распахнула двери Храма науки и врачевания: начав работать лаборантом, а затем и медсестрой, появилась возможность совмещать медицинскую работу с научными исследованиями.

 По воле случая, участь в ординатуре по эндокринологии в академии Мечникова и уже работая эндокринологом в городской поликлинике, оказалась на сертификационном цикле в Центре имени В.А. Алмазова. Памятуя о суворовской «смелости», которая «города берет», отважилась подойти к директору Института эндокринологии, своему будущему научному руководителю в аспирантуре проф. Елене Николаевне Гриневой, попросив её найти применение моему огромному желанию совмещать лечебную работу с фундаментальной научной в области диабетологии. С тех пор проделана немалая работа: освоены принципы работы с экспериментальными животными и сложные морфологические методики, получены новые научные данные, которые доложены на российских и международных конференциях, а результаты оценены грантами и дипломами Российского и Европейских медицинских сообществ, Комитетом по науке и Высшей школе и Правительством Санкт-Петербурга. Разработана и апробирована новая экспериментальная модель диабета и его осложнений, что нашло отражение в серии статей и публикаций и оформленной заявке на патент.

 За время моей учебной и научной деятельности удалось познакомиться, пообщаться и получить ценные советы от многих видных деятелей образования и науки, среди которых, например, академик РАН Г.А. Мельниченко, профессор Роберт А. Клонер, более известный ученым и практикующим кардиологам как первооткрыватель феномена «no- reflow», и мн. др. На таких крупных медицинских научных мероприятиях, как Конгрессы Европейского общества кардиологов и эндокринологов, непосредственным участником, в том числе в качестве устного докладчика, мне посчастливилось неоднократно побывать, начинаешь понимать глубинный смысл основного девиза Американской Ассоциации Сердца — «Life is why» («Во имя жизни»): миллионы врачей и ученых трудятся сутками напролет во имя спасения самого ценного — жизни пациента. Ведь недаром каждому врачу еще со студенческих начал известно выражение, наверняка выложенное на барельефе любого медицинского ВУЗа – «светя другим, сгораю сам».

 Безусловно, здесь имеется ввиду не буквальное принесение в жертву своей личной жизни, интересного познавательного досуга и здоровья на алтаре служения Медицине, а искренняя готовность помогать и становиться счастливым, видя радость пациента и его родных от улучшения состояния, презирая при этом корыстолюбие и жажду наживы. К сожалению, порою другой стороной такого беззаветного служения людям при отсутствии со стороны пациентов уважения к нашей профессии и более ценной, по мнению Гиппократа, награды – благодарной памяти, может явиться другое «сгорание» врача – профессиональное, которое неизбежно приводит к эмоциональному оскудению, равнодушию и безучастности. А это равносильно смерти нравственной, и для врачебной профессии является страшнее смерти телесной.

 Каждый специалист, наверное, сам для себя находит способы борьбы с рутинизацией своей профессиональной деятельности. Чтение классической и новинок медицинской литературы, умение в свободные часы абстрагироваться от работы, прослушивая хорошую музыку или наслаждаясь простотой красоты природы, научные исследования как элемент творчества и мн. др. Для себя я открыла возможность по-другому взглянуть на привычные и известные, как мне казалось, эндокринные заболевания, когда начала преподавать фундаментальную науку – патофизиологию - на кафедре в Первом Санкт-Петербургском медицинском университете, в подготовках к занятиям узнавая много нового и интересного. Именно в преподавании удалось осознать важность донесения до поколения будущих врачей не только новых знаний и умений, но и житейского опыта, моральных основ постигаемой профессии, а также понимания сверхценности нашей работы, заключающейся в возможности «сеять душу в людях» – всего того, чему нас в своё время беззаветно учили преподаватели моей Alma Mater.

 Что же заставило меня после стольких лет медицинской практики снова сесть на учебную скамью в качестве интерна и вспомнить академические азы перкуссии и аускультации с целью освоения новой специальности – терапии? Проработав более 5 лет взрослым эндокринологом и получив первую квалификационную категорию, я все это время видела немалое количество пациентов, у которым диабет выявлялся на довольно запущенных стадиях. Я глубоко убеждена, что эндокринолог на терапевтическом приеме, руководствуясь своим опытом в первой профессии, на более ранних и ещё обратимых стадиях смог бы выявлять эндокринные проблемы пациентов, тем самым облегчив жизнь десяткам и сотням людей в их будущем. Конечно, я планирую и в дальнейшем расширять горизонты своих медицинских познаний. Благодаря проводимой научной работе, в ходе которой пришлось осваивать световую и электронную микроскопию, мне покорился микромир клеток и органелл. Став специалистом в ультразвуковой диагностике, что непременно стоит у меня в планах на ближайшее, после защиты диссертации, будущее, удалось бы поближе узнать человека на макроуровне. Ведь ещё Гален постулировал, что всесторонним знанием устройства того или иного органа можно понять их глубинное назначение. А это, как мне кажется, поможет быстрее находить и лечить причины их неправильного функционирования.

 Быть может, кто-то назовёт меня «вечным студентом», и в чем-то, наверное, будет прав. Но на это мне вспоминаются слова выдающегося русского врача-терапевта Алексея Александровича Остроумова, табличка с которыми неизменно весит над входом на кафедру общей химии моей родной Академии: «Учитесь всю жизнь на пользу общества – таково призвание врача». И только спустя годы после того, как я впервые переступила порог этой кафедры, работая уже в практической медицине, пришло осознание его глубокой мысли: в жизни врача, который, несмотря не на что, беззаветно служит на благо людей, воспринимая и одновременно являясь источником знаний в неисчерпаемом предмете под названием «Человеческий организм», по-другому быть и не может.